

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО _____ Сялдышева И. Н.

Протокол № 1

От 26.08.2021

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №20»

г. Черногоorsk от 26.08.2021

Приказ № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Родная русская литература 6 б класс

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Кобец Ольга Алексеевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

б/к, стаж 2 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно –тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 6б класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение родной русской литературы в 6 б классе отводится 0,5 часов в неделю.

Уровень обучения базовый.

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

Раздел	Этнокультурный компонент
Фольклор.	1. Хакасский фольклор. Хакасские народные сказки. Малые фольклорные жанры хакасского народа
Литературные сказки XIX и XX веков. К.Паустовский «Рождение сказки».	Хакасские литературные сказки М.Е. Кильчичаков. «О хитрой лисице». С.Е. Карачаков. «Торымас
Образ родины в русской поэзии. А. К. Толстой, М.Ю. Лермонтов	Доможаков А. «Моховская долина», Гуркин Г.И. «Озеро горных духов», Суриков «Енисей»
Обращение поэтов к картинам русской жизни. Стихотворения И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	И.Г.Котюшев. Рассказ о писателе. Стихотворение «Береза»
Современная литература.	Ф.Топанов. Рассказы «Счастье Михая», «Заблудившийся журавль»

Особенности преподавания русского языка в 6 б классе

В 6б классе обучается 25 учащихся. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в 6 б классе благоприятный

Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

Комментированное чтение.

Пересказ, рассказ по опоре.

Перефразирование текста.

Поиск ответов на поставленные вопросы.

Составление вопросника к тексту.

Составление плана текста.

Составление кроссвордов

Виртуальные экскурсии

Смысловый выбор.

Составление «визитных карточек».

Подбор иллюстраций к тексту.

Подборка афоризмов, пословиц, поговорок, загадок о явлении, процессе.

Игровые приёмы (сочинение сказок, рассказов)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	10.01		Русская литература XVIII века	1
2.	17.01		Из русской литературы XIX века	7
3.	24.01			
4.	31.01			
5.	07.02			
6.	14.02			
7.	21.02			
8.	28.02			
9.	14.03		Из русской литературы XX века	5
10.	21.03			
11.	04.03			
12.	11.04			
13.	18.04			
14.	25.04		Литература Хакасии	2
15.	16.05			
16.			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки тем по предмету

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале